



CAMPUS INTERNAZIONALE

IL FRENULO DELLA LINGUA:

Diagnosi, Valutazione e
Terapia nei bambini e
negli adulti



VOCOLOGICA – STUDI INTERNAZIONALI

Associazione italiana di cura, promozione, realizzazione, organizzazione, gestione, traduzione e diffusione della ricerca e della formazione delle discipline sanitarie della logopedia, foniatria, laringologia e delle arti affini tra i paesi dell'Europa e dell'America.

Perchè studiare con noi?

L'Italia vanta un'eccellenza riconosciuta nelle scienze mediche e nella logopedia a livello europeo. Tuttavia, permangono lacune significative in alcune aree della salute, sia per la scarsa esplorazione che per la carenza di investimenti. Questa situazione limita l'accesso dei professionisti a formazioni specialistiche aggiornate e impedisce ai pazienti di ricevere l'assistenza più all'avanguardia.

Con **Vocologica**, ci impegniamo a colmare questa disparità. Guardiamo oltre i confini nazionali, invitando colleghi internazionali a condividere conoscenze, ricerche e terapie già consolidate e diffuse nei loro paesi. Il nostro obiettivo è semplice ma ambizioso: rendere accessibile in Italia un sapere scientifico e medico di altissimo livello che altrimenti resterebbe sconosciuto

Per raggiungere questo scopo, **traduciamo e doppiamo in italiano corsi e contenuti formativi** sviluppati da esperti di fama mondiale.

In questo modo, i professionisti italiani possono finalmente seguire e apprendere direttamente dai leader della ricerca e della pratica clinica internazionale, comodamente da casa propria

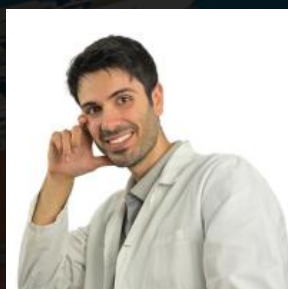
La quota richiesta per i nostri corsi ci permette di coprire i costi vivi di questa ambiziosa iniziativa: onorare i diritti intellettuali dei docenti, finanziare le traduzioni e il doppiaggio professionali, garantire una revisione scientifica accurata e monitorare costantemente la piattaforma virtuale.

Dall'altra parte, ci auguriamo di supportare concretamente la formazione e l'aggiornamento degli studenti **evitando le spese significative legate a vitto, alloggio e biglietti aerei** che solitamente accompagnano i corsi all'estero.



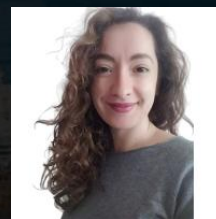
CHIARA MANGO

Responsabile
Team Audio-Visione e
Doppiaggio



DANIELE APREDDA

Responsabile
Accademico e
Coordinamento delle
attività didattiche



MARIA SILVIA BALZANO

Responsabile
Team Traduzione
e Adattamento dei testi

DESCRIZIONE

Il terzo anteriore della lingua si distingue per essere la regione con la maggiore complessità e ampiezza di movimenti. Tuttavia, **quando il frenulo è alterato**, la lingua può subire limitazioni nelle sue azioni, rendendo difficile lo svolgimento delle funzioni deglutorie, masticatorie e articolatorie.

Negli ultimi anni, la produzione scientifica ha fornito nuovissime conoscenze sull'anatomia della lingua e del frenulo, consentendo valutazioni più appropriate e offrendo **strumenti di intervento e di terapia avanzati** per gestire correttamente le alterazioni del frenulo e della lingua.

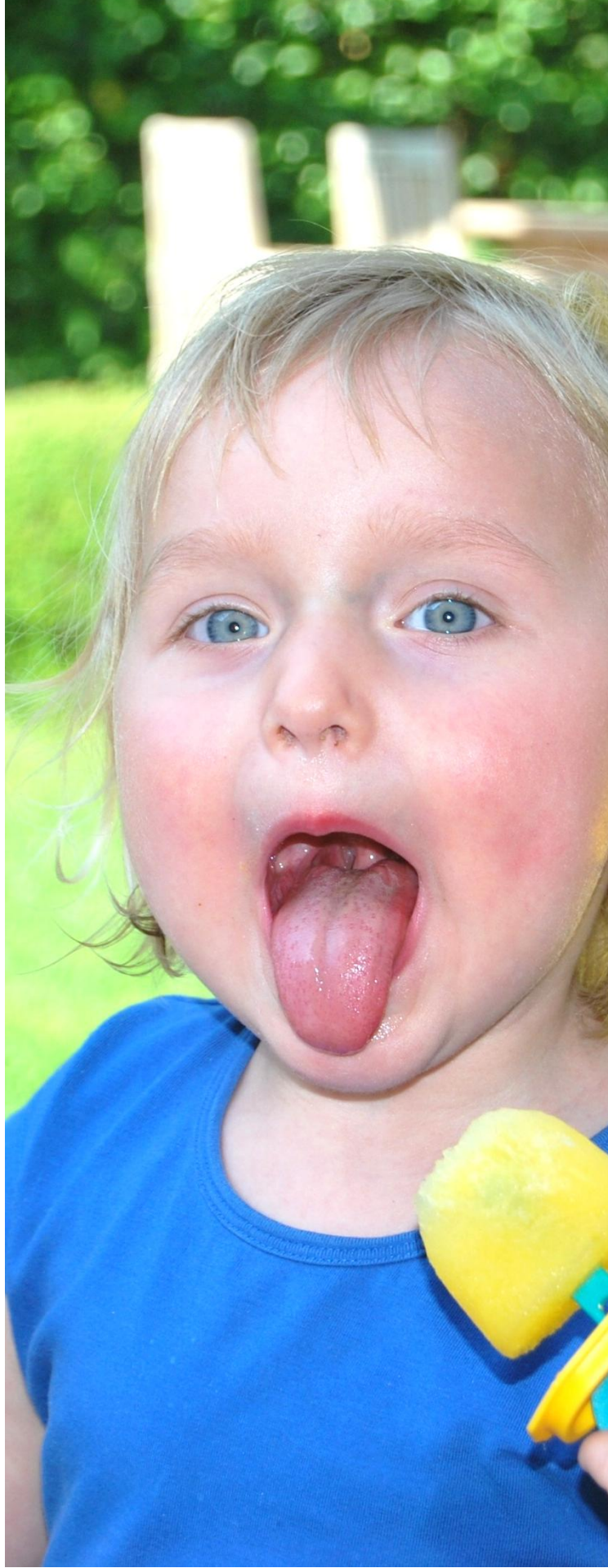
Questo corso presenterà le più recenti evidenze sull'anatomia del frenulo e su come può essere interpretata e applicata dal clinico nella fase di diagnosi e valutazione funzionale, nell'orientamento chirurgico e infine nella **somministrazione della terapia mio-funzionale**.

Il tutto sotto l'attenta guida del **dott. Franklin Susanibar**, fonoaudiologo e specialista di fama mondiale nell'ambito della motricità oro-facciale, che conta più di 30 articoli scientifici nelle riviste internazionali più rilevanti nell'ambito della fonoaudiologia e odontoiatria.

OBBIETTIVI

Questo corso è pensato per i clinici e offre le **più recenti conoscenze scientifiche** sull'anatomia del frenulo linguale e della lingua. L'obiettivo è fornire gli strumenti pratici per una gestione ottimale delle alterazioni del frenulo, dalla diagnosi alla scelta del trattamento.

Imparerai a interpretare e applicare queste conoscenze per la diagnosi e valutazione funzionale, e a orientarti verso **l'interno chirurgico o la terapia mio-funzionale** più appropriata per ripristinare le corrette funzioni deglutorie, masticatorie e articolatorie.



COSA APPRENDERAI?

Questo corso è progettato per formare **professionisti altamente qualificati** nella diagnosi, valutazione e terapia del frenulo linguale. Acquisirai una vasta e aggiornata conoscenza teorica e pratica per affrontare con sicurezza le sfide legate alle sue alterazioni.

Sarai preparato a valutare criticamente e integrare le più recenti evidenze scientifiche nell'indagine e misurazione obiettiva delle alterazioni del frenulo, distinguendo tra frenulo normale, alterato o patologico. Avrai la piena padronanza dell'analisi oggettiva e funzionale del frenulo linguale, acquisendo le competenze necessarie per **indirizzare alla terapia più appropriata**, sia essa chirurgica o mio-funzionale, per ripristinare le funzioni deglutitorie, masticatorie e/o articolatorie coinvolte.

PERCHE SCEGLERE QUESTO PROGRAMMA?

Scegliendo questo programma, investirai in un'istruzione di alta qualità che ti fornirà conoscenze avanzate, competenze pratiche e la guida di uno specialista esperto, permettendoti di eccellere nella gestione delle alterazioni del frenulo linguale. Questo programma è la scelta ideale perché offre:

- **Contenuti all'avanguardia:** Basato sulle ultime scoperte scientifiche sul frenulo della lingua per una pratica moderna.
- **Approccio pratico:** Insegna come applicare le nuove evidenze scientifica nella pratica della diagnosi, valutazione e terapia.
- **Somministrare e interpretare protocolli e test di diagnosi funzionale** per distinguere un frenulo normale, alterato o patologico.
- **Illustrare le tecniche di terapia mio-funzionale** per ripristinare le corrette funzioni deglutitorie, masticatorie e articolatorie.
- **Indirizzare i clinici all'intervento chirurgico** o alla terapia più appropriata per le alterazioni del frenulo.
- **Miglioramento delle competenze (soft skill):** ti insegnerà a gestire efficacemente i casi più complessi, rari o ai limiti della norma di alterazioni del frenulo linguale, affinando le tue capacità decisionali e di problem-solving.



FORMAZIONE INTERNAZIONALE

Le lezioni sono state **sviluppate e registrate a Lima, Perù**, nel cuore dell'America Latina, per poi essere **tradotte e doppiate** dalla nostra redazione italiana.

CERTIFICAZIONE

Al termine del corso, avrai l'opportunità di conseguire un **Certificato di Competenza** in *"FRENULO DELLA LINGUA: Diagnosi, valutazione e terapia nei bambini e negli adulti"*. Per ottenerlo, dovrai completare dieci semplici domande con una risposta semplice. E' possibile ripetere per almeno 3 volte queste domande contattando la nostra amministrazione vocologica@gmail.com

DIRETTO A

Logopedisti, Foniatri, Otorinolaringoiatri, Pediatri, Odontoiatri, Igienisti Dentali, Fisioterapisti, Infermieri Ostetriche e Assistenti all'allattamento (BCLC) che desiderano approfondire la diagnosi, la valutazione e gli interventi clinici e terapeutici nel campo del frenulo della lingua. Possono partecipare anche **gli studenti dei corsi** di laurea sopracitate.

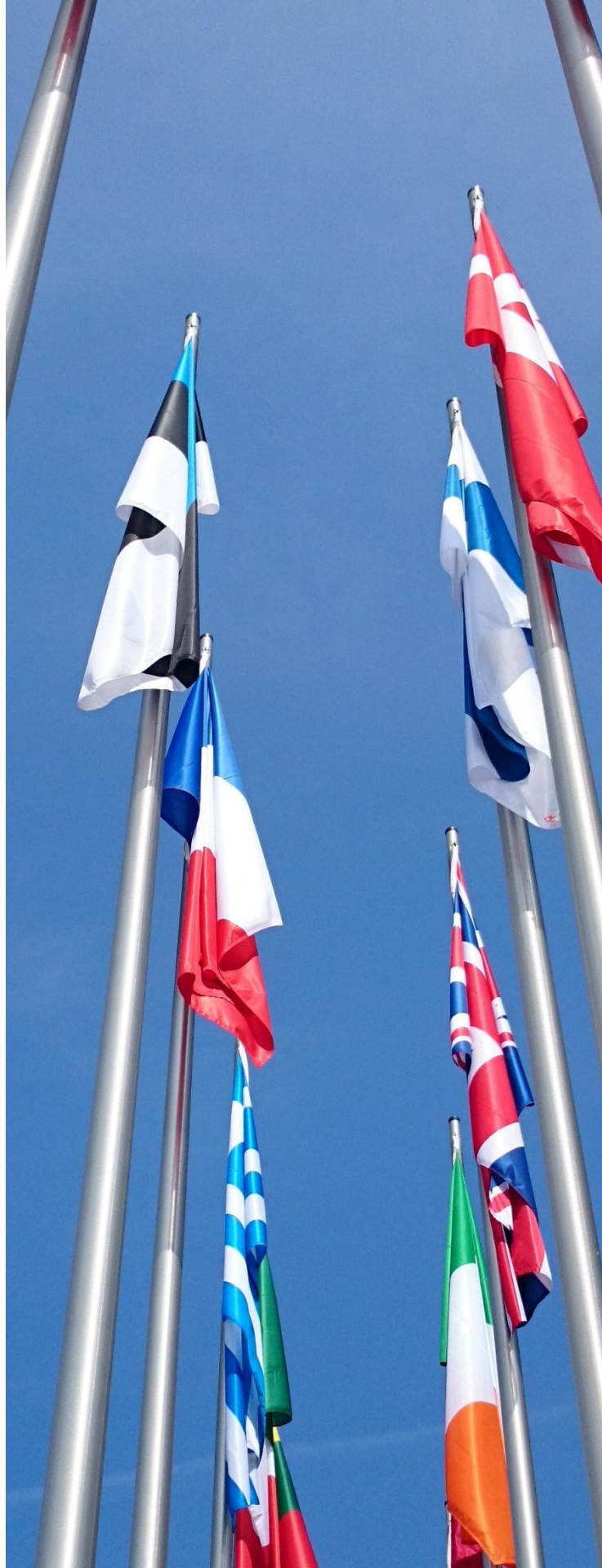
UDITORI ESTERNI: La partecipazione di altri profili professionali è possibile **su richiesta e a discrezione** dell'amministrazione, che valuterà le singole candidature in base al percorso professionale

ORE DI STUDIO

La formazione proposta include **30 ore di studio certificate**, un monte ore che comprende e valorizza il tempo dedicato alla lettura approfondita e alla rielaborazione concettuale del **materiale scientifico e didattico allegato**.

MODALITA'

Il **formato del programma è 100% online** consentendo agli studenti di conciliare la loro vita personale, professionale e accademica accedendo alla piattaforma virtuale 24 ore su 24 e 7 giorni su 7 da qualsiasi dispositivo mobile o fisso.



PROGRAMMA

LEZIONE 1 - Cosa dice l'evidenza scientifica sulle alterazioni del frenulo linguale?

- Concettualizzazione della Pratica Basata sull'Evidenza (EPB)
- Sviluppo della Pratica Basata in Logopedia (EPBL)
- La Pratica Basata sull'Evidenza nell'ambito del frenulo della lingua
- L'opinione degli esperti sul frenulo linguale contro le ricerche aleatorie e di meta-analisi
- L'intervento logopedico sul frenulo linguale secondo l'EPB e gli interessi del paziente
- Credenza e miti sul frenulo della lingua nell'area della logopedia

LEZIONE 2 - Tutti hanno il frenulo linguale?

- Concettualizzazione del Frenulo Linguale
- Ubicazione Anatomica del Frenulo Linguale
- Relazione tra il frenulo linguale e i terzi della lingua
- Miti e vecchie teorie sul frenulo della lingua
- La Teoria della costanza anatomica del frenulo linguale

LEZIONE 3 - Una nuovissima scoperta per valutare il frenulo linguale

- Concettualizzazione di Frenulo ubiquitario
- Concettualizzazione di Frenulo Sub-mucoso
- Le diverse tipologie di frenuli della lingua
- I Frenuli Trasparenti
- I frenuli Opachi Chiari
- I frenuli Opachi Scuri
- I frenuli e il rischio di sanguinamento in chirurgia

LEZIONE 4 - Massaggi e manovre oro-facciali sono utili per il frenulo della lingua?

- Istologia del Frenulo della Lingua
- Le tipologie di collagene e il frenulo della lingua
- Le teorie di Martinelli e Marchesan
- Perché alcuni frenuli sono più elastici di altri?
- Sono utili i massaggi o le manovre oro-facciali per il frenulo linguale?
- Quando conviene effettuare frenulectomia?
- Frenulo corto e funzioni oro-facciali tipiche
- Frenulo corto e funzioni oro-facciali deviate

LEZIONE 5 - Perché i frenulo della lingua sono così DIVERSI nelle persone?

- Concettualizzazione dell'embriogenesi delle strutture oro-facciali
- Concettualizzazione dell'embriogenesi del frenulo linguale
- Il processo di morte cellulare programmata nel cavo orale

LEZIONE 6- Quante classificazioni esistono per valutare il frenulo linguale?

- Concettualizzazione di Frenulo normale
- Concettualizzazione di Anchiloglossia
- Sistemi di classificazioni del frenulo alterato
- Questionario Delphi: l'opinione di esperti
- Classificazione del frenulo secondo Marchesan
- Classificazione aggiornata del frenulo linguale
- Caratteristiche dei frenuli corti o anghiloglossati
- Caratteristiche dei frenuli con fissazione anteriorizzata

LEZIONE 7- Qual è la prevalenza del frenulo linguale alterato?

- Concettualizzazione di prevalenza
- Le revisioni sistemiche sulla prevalenza del frenulo alterato
- Le revisioni di meta-analisi sulla prevalenza del frenulo alterato
- La prevalenza del frenulo alterato nella popolazione generale
- La prevalenza del frenulo alterato negli uomini e nelle donne

LEZIONE 8- Il frenulo si acquisisce o si eredita?

- Concettualizzazione di controlli genetici
- L'evidenza scientifica sulla ereditarietà del frenulo alterato
- L'incidenza e la percentuale di ereditarietà del frenulo

LEZIONE 9- Il frenulo può cambiare forma durante la crescita?

- Concettualizzazione sulle caratteristiche morfologiche del frenulo
- Concettualizzazione sull'ubicazione e posizionamento del frenulo
- L'evidenza scientifica disponibile sulla modifica morfologica e posturale del frenulo

LEZIONE 10- Il frenulo alterato può modificare il tono e la forza della lingua?

- Concettualizzazione di forza muscolare nella terapia mio-funzionale
- La Forza isometrica massima mio-funzionale
- La forza dinamica o funzionale
- Correlazione della forza isometrica e funzionale nella terapia del frenulo
- Concettualizzazione di tono muscolare nella terapia mio-funzionale
- Le caratteristiche intrinseche e reologiche del muscolo
- Correlazione del tono muscolare nella terapia del frenulo
- Evidenze sulle variazioni di tono e forza linguale in soggetti affetti da frenulo alterato
- Evidenze sulle variazioni di tono e forza linguale dopo Frenulectomia

LEZIONE 11 - Il frenulo alterato può causare problemi di deglutizione o masticazione?

- I movimenti e la postura della lingua nella fase di masticazione
- Correlazione tra frenulo linguale alterato e movimenti linguali nella masticazione
- I movimenti e la postura della lingua nella fase di deglutizione
Correlazione tra frenulo linguale alterato e movimenti linguali nella deglutizione
- Evidenze scientifiche sulla correlazione tra frenulo, masticazione e deglutizione
- Evidenze scientifiche sulla correlazione tra frenulo e suzione

LEZIONE 12- Il frenulo alterato può causare problemi del sonno?

- Concettualizzazione sui disturbi del sonno
- Correlazione tra frenulo linguale alterato e i disturbi del sonno
- Le evidenze scientifiche attuali sulla correlazione tra frenulo linguale e sonno
- Altri fattori organici che influenzano la qualità del sonno

LEZIONE 13- Il frenulo alterato può causare problemi di malocclusioni?

- Concettualizzazione di malocclusione
- Gli studi multicentrici sulle malocclusioni da frenulo linguale alterato
- Correlazione tra frenulo linguale corto e malocclusione
- Probabilità di malocclusione nella popolazione con frenulo linguale corto
- Tipologia di malocclusione nella popolazione con frenulo linguale corto

LEZIONE 14- Il frenulo alterato può causare difficoltà nell'articolazione verbale?

- Il sistema cognitivo e il sistema periferico-motorio dell'articolazione verbale
- Frenulo linguale e le alterazioni dei punti d'articolazione
- Correlazione dei suoni fricativi con il frenulo linguale alterato
- Correlazione dei suoni affricati con il frenulo linguale alterato
- Correlazione dei suoni rotici con il frenulo linguale alterato

LEZIONE 15- Quali suoni del linguaggio vengono alterati dal frenulo corto?

- Le zone di d'articolazione verbale
- Processi fonetici alterati e processi fonetici tipici del linguaggio
- Distorsioni fonetiche da frenulo linguale alterato
- Evidenze scientifiche sull'influenza del frenulo corto nelle zone di articolazione verbale

LEZIONE 16- Qual è l'età consigliata per la frenulectomia?

- L'efficacia della frenulectomia nell'articolazione del parlato
- Effetti del frenulo alterato non trattato su bambini tra i 0 e i 5 anni
- Gli intervalli di tempo per la frenulectomia
- Efficacia della frenulectomia su bambini da 2-3 anni
- Efficacia della frenulectomia su bambini da 4-5 anni

LEZIONE 17. Il frenulo linguale può causare ritardi del linguaggio?

- Concettualizzazione di Linguaggio e Parlato
- Le categorie formali del linguaggio e frenulo linguale corto
- Correlazione tra Fonetica e Fonologia con il frenulo linguale corto
- Correlazione tra Semantica, Morfologia e Narrativa con il frenulo linguale corto

LEZIONE 18- Quali sono i test di valutazione del frenulo linguale?

- I Test di valutazione del frenulo linguale sviluppato nel mondo
- Le domande-guida per una corretta valutazione del frenulo della lingua
- Indicatori corretti per la segnalazione di alterazione del frenulo linguale
- I range normativi di apertura massima e relativa dell'apertura orale
- Test semi-soggettive: dal visuo-percettivo all'audio-percettivo

LEZIONE 19- Come posso valutare la morfologia del frenulo linguale?

- La morfologia dell'apice della lingua con frenulo linguale tipico e alterato
- La morfologia dei punti di inserzione del frenulo linguale tipico e alterato
- La morfologia dello spessore e della lunghezza del frenulo linguale tipico e alterato
- Manovre orali per la corretta indagine del frenulo linguale
- Criticità di esplorazione per il "frenulo linguale sub-mucoso"

LEZIONE 20- Come si misura il test delle 3 proporzioni?

- Concettualizzazione del test delle 3 proporzioni
- La distanza Inter incisiva massima
- La distanza Inter incisiva relativa
- Correlazione tra distanza Inter incisiva massima e relativa
- Valori normativi dei frenuli tipici
- Valori normativi dei frenuli alterati e patologici
- Risoluzione dei casi "incerti" di alterazione di frenulo linguale

LEZIONE 21- Come si misura il frenulo linguale con "l'occhimetro"?

- Vantaggi della valutazione soggettive nell'ambito del frenulo linguale
- Analisi dei casi di frenulo tipico
- Analisi dei casi di frenulo alterato e patologico
- Analisi dei casi di frenulo incerto

LEZIONE 22- Come si esegue la valutazione PIRAMIDALE?

- Valutazione della morfologia del frenulo
- Valutazione dell'apice della lingua
- Valutazione del grado d'elevazione dell'apice della lingua
- Valutazione della funzione e funzionalità del frenulo della lingua
- La funzione da valutare nei neonati
- La funzione da valutare nei bambini e adulti

LEZIONE 23- Come possiamo GESTIRE i frenuli della lingua?

- Concettualizzazione di Gestione Terapeutica nell'ambito del frenulo linguale
- Gestire un frenulo adeguato
- Gestire un frenulo inadeguato con funzioni nella norma
- Gestire un frenulo inadeguato con funzioni alterate
- Gestire un frenulo post-chirurgico
- Gestire casi insoliti di frenulo linguale

LEZIONE 24- Quali sono le operazioni per il frenulo della lingua?

- Concettualizzazione di frenulotomia
- Concettualizzazione di frenulectomia
- Concettualizzazione di frenuloplastica
- Tipologia di intervento secondo età cronologica del paziente
- I tempi di attesa per la terapia logopedica post-operazione

LEZIONE 25- Chirurgia con Laser o Bisturi?

- Concettualizzazione di chirurgia con laser
- Vantaggi e Svantaggi dell'operazione con laser per il frenulo linguale
- Concettualizzazione di chirurgia con bisturi
- Vantaggi e Svantaggi dell'operazione con bisturi per il frenulo linguale
- Evidenze scientifiche sull'efficacia della chirurgia con laser e con bisturi per il frenulo linguale
- I tempi di presa in carico per la terapia logopedica post-operazione
- Consigli e norme pre-chirurgiche e pre-logopediche

LEZIONE 26- Come possiamo trattare i frenuli che non possono operarsi?

- Condizioni personali e sociali che impediscono la chirurgia al frenulo
- Selezione dei pazienti che possono ricevere terapia funzionale sostitutiva
- Analisi dei casi dei frenuli complessi o incerti per la presa in carico terapeutica

LEZIONE 27- Sono utili i massaggi post-frenulectomia?

- Le opinioni degli esperti sulla terapia post-chirurgica del frenulo linguale
- Evidenze scientifiche sulla terapia post-chirurgica del frenulo linguale
- L'intervento logopedico post-operatorio

LEZIONE 28- Gli esercizi di terapia mio-funzionale sono utili per il frenulo?

- Concettualizzazione degli esercizi mio-funzionali isometrici, isocinetici e isotonici
- Concettualizzazione degli esercizi mio-funzionali auxotonici
- Concettualizzazione degli esercizi di funzione e di funzionalità
- Evidenze scientifiche sugli esercizi mio-funzionali per il frenulo linguale
- Evidenze scientifiche sugli esercizi di tono e forza per il frenulo linguale

LEZIONE 29- Cosa deve fare il terapeuta dopo la frenulectomia?

- La valutazione funzionale post-chirurgica del frenulo linguale
- Chirurgia al frenulo effettiva o non effettiva
- Preparazione al trattamento logopedico

LEZIONE 30- Perché si formano le cicatrici chirurgiche al frenulo linguale?

- Concettualizzazione di cicatrici classiche e normali
- Concettualizzazione di cicatrici ipertrofiche o cheloidi
- Concettualizzazione di cicatrici aberranti
- Concettualizzazione sull'istologia delle cicatrici
- Concettualizzazione sull'eziopatogenesi delle cicatrici normali e aberranti

LEZIONE 31- Come posso intervenire sulle cicatrici del frenulo post-chirurgiche?

- Evidenze scientifiche sulle manipolazioni delle ferite chirurgiche
- Evidenze scientifiche sulle manipolazioni delle ferite post-chirurgiche
- Concettualizzazione della terapia funzionale sulle cicatrici

LEZIONE 32- Gli esercizi di stiramento sono UTILI per le cicatrici post-chirurgiche?

- Concettualizzazione dei massaggi di stiramento delle pelle
- Evidenze scientifiche sull'efficacia dei massaggi di stiramento delle pelle
- Evidenze controverse sull'efficacia dei massaggi per i parametri di spessore e flessibilità della pelle

LEZIONE 33- le manovre manuali sono UTILI per le cicatrici post-chirurgiche?

- Evidenze scientifiche sull'efficacia delle manovre non-invasive sulla ricomposizione delle cicatrici
- Evidenze scientifiche sull'efficacia delle manovre invasive sulla ricomposizione delle cicatrici

LEZIONE 34- Come intervenire quando si RIFORMA il frenulo dopo la chirurgia?

- Concettualizzazione di riconnessione frenale
- Terapia Logopedica o Nuova chirurgia per interrompere la connessione frenale?
- Evidenze scientifiche sull'efficacia delle manovre terapeutiche sulla riconnessione frenale

LEZIONE 35- Quali sono i migliori esercizi di logopedia per il frenulo della lingua?

- Criteri di inclusione del trattamento terapeutico
- Criteri di esclusione del trattamento terapeutico
- Le domande guida del terapeuta nella scelta della migliore terapia
- Principio del trattamento neuromotorio della funzione per la funzione



DOCENTE



Dott. **FRANKLIN SUSANIBAR**

PROFESSORE IN CARICA
Fonoaudiologo (PhD),
Specialista in Linguaggio e
Motricità Orofacciale

Si è formato come Fonoaudiologo presso la Facultad Adventista Paranaense – Brasil. Dal 2007 lavora come fonoaudiologo nell'area diagnostica del reparto di motricità orofacciale del Policlínico Giapponese Peruviano – PPJ ed è professore di cattedra per la Seconda Specialità Professionale in Strategie di Valutazione e Intervento nelle Difficoltà del Linguaggio Infantile presso la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM – Perú. Dal 2009 al 2013 è stato anche professore presso la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Nel 2011 ha pubblicato il suo primo libro: "Dizionario Terminologico della Motricità Orofacciale". L'8 giugno 2012, insieme al dott. David Parra, mons. Ivan Ramos e Mg. Antonio Macedo, ha organizzato il "I° Corso di Aggiornamento sulla Motricità Orofacciale", è in questo evento che hanno ufficialmente fondato la Comunità Latinoamericana di Motricità Orofacciale (CMOL), di cui è stato

presidente fino al 2016.

Il suo secondo libro, "Motricità Orofacciale: Fondamenti basati on evidence" è stato pubblicato nel 2013 durante il primo Meeting Americano di Motricità Orofacciale, evento al quale ha partecipato anche come organizzatore. Nello stesso anno, ha pubblicato il suo primo libro in lingua portoghese, intitolato: "Avaliação da Respiração: Protocolo de Valiação Fonoaudiológica da Respiração com Ecores – PAFORE".

Nel 2014 ha pubblicato i libri "Treatise on the Evaluation of Orofacial Motricity and Related Areas" e la versione spagnola di PAFORE, "Evaluación Fonoaudiológica de la Respiración: Protocolo de Evaluación Fonoaudiológica de la Respiración con Puntuación - PEFORP".

Nel 2015 pubblica la versione di PAFORE in lingua inglese e italiana, rispettivamente intitolata: "Phonoaudiological Assessment of Respiration: Protocol on Phonoaudiological Assessment of Breathing with Scoring – PROPABS"; "Valutazione Logopedica della Respirazione: Protocollo di Valutazione Logopedica della Respirazione con Punteggi – ProValoRe". Nello stesso anno pubblica il suo secondo libro in portoghese dal titolo "Motricidade Orofacial fundamentos neuronatômicos, fisiológicos e linguísticos". Sempre nel 2015 ha fatto parte dell'organizzazione del "II Incontro Americano e Iberoamericano della Motricità Orofacciale", evento in cui è stata istituita la "Giornata Mondiale della Motricità Orofacciale",

di cui è stato uno dei promotori insieme a la dott.ssa Irene Marchesan dal Brasile e il dott. Ricardo Santos dal Portogallo.

Nell'aprile 2016 ha partecipato come relatore al "Primo Congresso Cilenio di Motricità Orofacciale", in questo evento è stato premiato dalla Dott.ssa Irene Marchesan che gli ha conferito il titolo di Specialista in Motricità Orofacciale dal CEFAC - Brasile, in merito alla sua carriera e contributo al territorio. Sempre in occasione di questo evento è stata presentata la sua ultima pubblicazione, il libro "Disturbi del linguaggio: dai fondamenti alla valutazione". A partire dal 2017, ha dedicato i suoi studi al Disturbo del Suono del Linguaggio - TSH, oltre che alla Masticazione e alla Respirazione. Nello stesso anno ha creato il Metodo F-Susanibar per la valutazione e l'intervento del TSH che viene insegnato in vari paesi dell'America e dell'Europa. Nello stesso anno è stato invitato a partecipare come docente del Diploma di Motricità Orofacciale presso l'Università Autonoma del Cile, di cui è tuttora professore.

A settembre 2018 presso l'Accademia di Scienze Miofunzionali Applicate terzo Congresso & Hippocrates Gala, ha ricevuto il "Premio De materia medica" che gli è stato conferito per la sua carriera nelle pubblicazioni nell'area della Motricità Orofacciale. Attualmente sta lavorando a varie pubblicazioni relative alla parola e alla motricità orofacciale, oltre a tenere corsi su questi argomenti in America e in Europa.

COME ISCRIVERSI

Ti invitiamo a effettuare l'iscrizione dal sito.

Tuttavia l'iscrizione si effettua in due fasi:

1. Bisogna compilare il **modulo associativo** che trovi nella pagina del corso durante il processo di iscrizione. Inviarlo compilato a vocologica@gmail.com
2. Successivamente potrai effettuare bonifico bancario alle seguenti credenziali:

Quota: indicare la quota del corso

Causale: quota iscrizione associativa + indicare nome del corso

Iban=IT94M0623003541000064178400

Intestatario= Vocologica – Studi Internazionali

Banca Crédit Agricole Italia

Ti ricordiamo che puoi
anche rateizzare
l'iscrizione contattando
la segreteria.



CONTATTACI



[+39/3770210801](tel:+393770210801)



[+39/3770210801](tel:+393770210801)



vocologica@gmail.com



www.vocologica.com