



CAMPUS INTERNAZIONALE

LA TERAPIA MIOFUNZIONALE: I migliori esercizi in Logopedia



VOCOLOGICA – STUDI INTERNAZIONALI

Associazione italiana di cura, promozione, realizzazione, organizzazione, gestione, traduzione e diffusione della ricerca e della formazione delle discipline sanitarie della logopedia, foniatria, laringologia e delle arti affini tra i paesi dell'Europa e dell'America.

Perchè studiare con noi?

L'Italia vanta un'eccellenza riconosciuta nelle scienze mediche e nella logopedia a livello europeo. Tuttavia, permangono lacune significative in alcune aree della salute, sia per la scarsa esplorazione che per la carenza di investimenti. Questa situazione limita l'accesso dei professionisti a formazioni specialistiche aggiornate e impedisce ai pazienti di ricevere l'assistenza più all'avanguardia.

Con **Vocologica**, ci impegniamo a colmare questa disparità. Guardiamo oltre i confini nazionali, invitando colleghi internazionali a condividere conoscenze, ricerche e terapie già consolidate e diffuse nei loro paesi. Il nostro obiettivo è semplice ma ambizioso: rendere accessibile in Italia un sapere scientifico e medico di altissimo livello che altrimenti resterebbe sconosciuto

Per raggiungere questo scopo, **traduciamo e doppiamo in italiano corsi e contenuti formativi** sviluppati da esperti di fama mondiale.

In questo modo, i professionisti italiani possono finalmente seguire e apprendere direttamente dai leader della ricerca e della pratica clinica internazionale, comodamente da casa propria

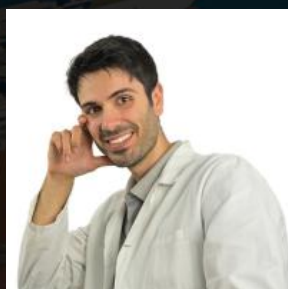
La quota richiesta per i nostri corsi ci permette di coprire i costi vivi di questa ambiziosa iniziativa: onorare i diritti intellettuali dei docenti, finanziare le traduzioni e il doppiaggio professionali, garantire una revisione scientifica accurata e monitorare costantemente la piattaforma virtuale.

Dall'altra parte, ci auguriamo di supportare concretamente la formazione e l'aggiornamento degli studenti **evitando le spese significative legate a vitto, alloggio e biglietti aerei** che solitamente accompagnano i corsi all'estero.



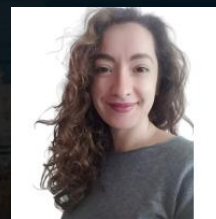
CHIARA MANGO

Responsabile
Team Audio-Visione e
Doppiaggio



DANIELE APREDDA

Responsabile
Accademico e
Coordinamento delle
attività didattiche



MARIA SILVIA BALZANO

Responsabile
Team Traduzione
e Adattamento dei testi

DESCRIZIONE

Negli ultimi anni la ricerca Odontoiatrica e Logopedica Americana ha sviluppato nuovissime conoscenze nell'ambito dell'anatomia della lingua e della deglutizione **proponendo innovative modalità** di intervento terapeutico e di gestione clinica dei disturbi della motricità della lingua e della deglutizione.

A tal proposito, il corso accompagna il clinico in uno studio approfondito sulla fisiologia e sulla biomeccanica della lingua, proponendo **un'indagine avanzata** delle sue funzioni deglutitorie, insegnando innovative e inedite strategie di terapia mio-funzionale per il recupero di una deglutizione corretta.

In particolare il partecipante sarà in grado di identificare i fattori che rendono una deglutizione alterata **imparando a utilizzare le nuove evidenze** scientifiche per una diagnosi funzionale accurata.

Inoltre lo studente apprenderà **i migliori esercizi di terapia mio-funzionale**, validati al 100% dalle nuove evidenze scientifiche, grazie alla guida del dott. Ivan Ramòs, odontoiatra e logopedista specialista, Presidente della Comunità Latinoamericana di Motricità Orofaciale (CMOL) e Presidente dell'Associazione peruviana per la disfagia (APD).

OBBIETTIVI

L'obiettivo primario di questo corso è fornire ai clinici **nuovissime conoscenze e strategie innovative**, interamente basate sulle più recenti ricerche scientifiche nell'ambito dell'anatomo-fisio-patologia della lingua e delle sue funzioni deglutitorie. Il corso mira a rendere ogni partecipante pienamente capace di **comprendere a fondo la fisiologia e la biomeccanica della lingua**, attraverso un'indagine avanzata sulle sue complesse funzioni deglutitorie. Allo stesso tempo, si acquisirà la capacità di **applicare strategie innovative di terapia mio-funzionale** per il recupero di una deglutizione corretta, metodologie validate al cento per cento dalle più recenti evidenze scientifiche.



COSA APPRENDERAI?

I partecipanti saranno **professionisti altamente qualificati**, in possesso di una vasta e aggiornata conoscenza teorica e pratica nel campo della terapia mio-funzionale. Saranno specificamente formati per **valutare criticamente** e integrare le più recenti evidenze scientifiche nell'abilitazione e riabilitazione della motilità linguale, con particolare focus sulle funzioni deglutitorie e articolatorie.

Questa preparazione consentirà loro di **affrontare in modo ottimale la complessità delle disfunzioni e patologie** che interessano la deglutizione. Inoltre, la loro formazione sarà profondamente improntata ai principi etici e di servizio della nostra associazione, garantendo un approccio rispettoso e incentrato sul benessere del paziente nello svolgimento della loro professione.

PERCHE SCEGLERE QUESTO PROGRAMMA?

L'obiettivo principale di questo corso è fornire ai clinici **nuovissime conoscenze e strategie innovative** basate sulle più recenti ricerche americane in anatomia della lingua e deglutizione.

In particolare, il corso mira a rendere il partecipante capace di:

- **Comprendere a fondo la fisiologia e la biomeccanica della lingua**, con un'indagine avanzata sulle sue funzioni deglutitorie.
- **Identificare i fattori che causano una deglutizione alterata** e utilizzare le più recenti evidenze scientifiche per una **diagnosi funzionale accurata**.
- **Apprendere e applicare innovative e inedite strategie di terapia mio-funzionale** per il recupero di una deglutizione corretta, validate al 100% dalle nuove evidenze scientifiche.
- Sotto la guida del **prof. Ivan Ramòs**, il corso si propone di colmare il divario tra le scoperte scientifiche più avanzate e la pratica clinica, fornendo strumenti concreti per una gestione più efficace dei disturbi della motricità della lingua e della deglutizione.



FORMAZIONE INTERNAZIONALE

Le lezioni sono sviluppate e registrate a Lima, in Perù, nel cuore dell'America Latina, per poi essere **tradotte e doppiate** dalla nostra redazione italiana.

CERTIFICAZIONE

Al termine del corso, avrai l'opportunità di conseguire un **Certificato di Competenza** in "TERAPIA MIO-FUNZIONALE: i migliori esercizi in Logopedia".

Per ottenerlo, dovrai completare dieci semplici domande con una risposta semplice. E' possibile ripetere per almeno 2 volte queste domande contattando la nostra amministrazione vocologica@gmail.com

DIRETTO A

Questo corso è pensato per i **Logopedisti, Foniatri, Otorinolaringoiatri, Odontoiatri, Ortodontisti, Igienisti Dentali, e Fisioterapisti** che desiderano approfondire la diagnosi, la valutazione e gli interventi clinici e terapeutici nel campo della terapia mio-funzionale. (Possono partecipare anche gli **studenti delle scuole universitarie** sopracitate).

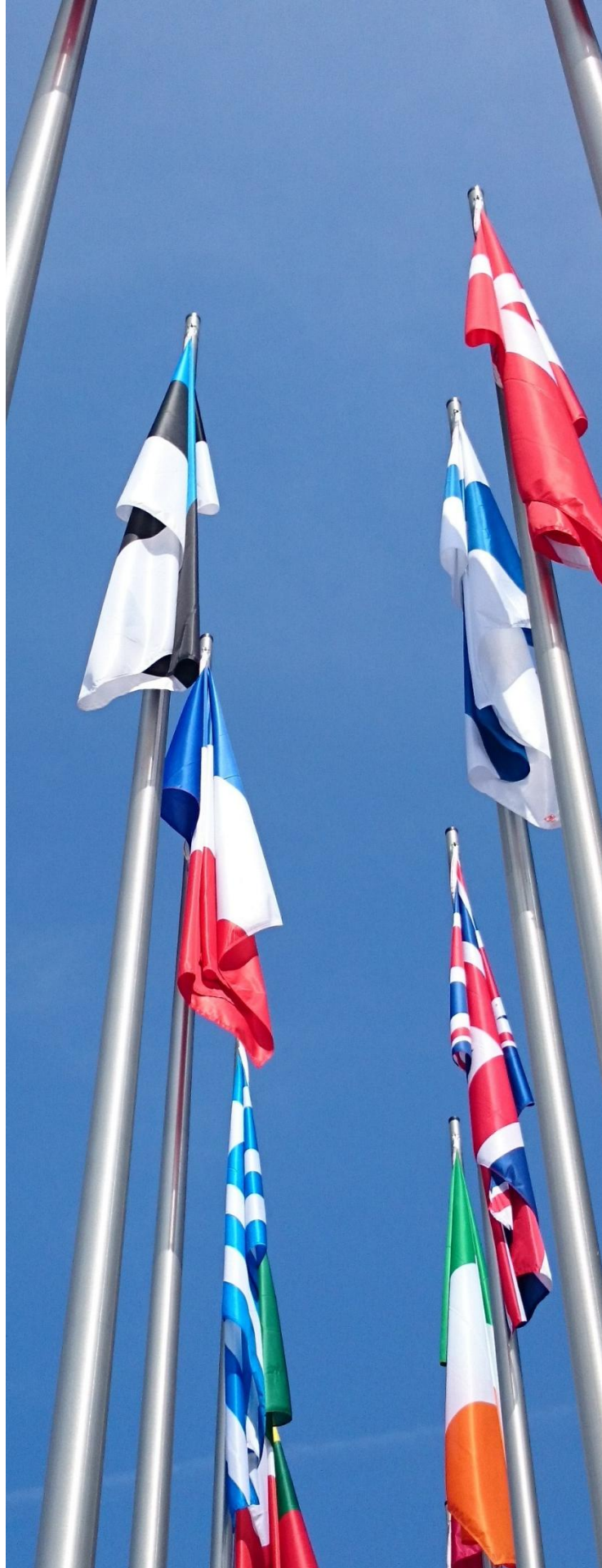
UDITORI ESTERNI: La partecipazione di altri profili professionali è possibile **su richiesta e a discrezione** dell'amministrazione, che valuterà le singole candidature in base al percorso professionale

ORE DI STUDIO

La formazione proposta include **30 ore di studio certificate**, un monte ore che comprende e valorizza il tempo dedicato alla lettura approfondita e alla rielaborazione concettuale del **materiale scientifico e didattico allegato**.

MODALITA'

Il **formato del programma è 100% online** consentendo agli studenti di conciliare la loro vita personale, professionale e accademica accedendo alla piattaforma virtuale 24 ore su 24 e 7 giorni su 7 da qualsiasi dispositivo mobile o fisso.



PROGRAMMA

LEZIONE 1 - C'è davvero evidenza scientifica nella riabilitazione della deglutizione e della lingua?

- L'Approccio mio-funzionale del logopedista e l'approccio dell'ortodontista.
- La Medicina Basata sull'Evidenze in terapia mio-funzionale
- L'evidenza e la scienza dietro gli esercizi mio-funzionali
- Le domande del logopedista sul trattamento mio-funzionale:
 - Quando iniziare il trattamento mio-funzionale? Prima, durante o dopo il trattamento odontoiatrico?
 - Perché ci sono recidive dopo un trattamento logopedico o odontoiatrico in Terapia miofunzionale?

LEZIONE 2 - Cos'è il modello deglutitorio e la propulsione linguale posteriore?

- Concettualizzazione della deglutizione;
- Le funzioni piramidali della deglutizioni: L'efficienza del bolo;
- Le funzioni piramidali della deglutizioni: Protezione delle vie aeree;
- Concettualizzazione e discriminazione della propulsione linguale posteriore;
- Concettualizzazione di modello deglutitorio;

LEZIONE 3 - Deglutizione alterata, atipica o deviata?

- La struttura anatomica della lingua
- La composizione isto-fisiologica della lingua
- La divisione funzionale della lingua nella terapia mio-funzionale
- Concettualizzazione di deglutizione atipica
- Concettualizzazione di deglutizione deviata
- Concettualizzazione di deglutizione alterata
- Tutti deglutiscono allo stesso modo?
- Le diverse tipologia di deglutizione: spremita, scivolante e battente;

LEZIONE 4 - Quali sono le malocclusioni associate a una deglutizione alterata?

- Le cause di una deglutizione deviata;
- Concettualizzazione di deglutizione adattata;
- Le malocclusioni più frequenti: Il morso incrociato posteriore;
- Le malocclusioni meno frequenti: Il morso aperto anteriore e laterale;

LEZIONE 5 - Quali sono i falsi miti della terapia mio-funzionale?

- Paradigmi errati sulla forza isolata linguale nella deglutizione.
- Paradigmi errati sulle forze cumulative orali nella deglutizione
- Il sistema dentale: dente e legamenti paradontali;
- Concettualizzazione degli spostamenti dentali;
- Paradigmi sulla frequenza e la durata della spinta linguale;
- La forza massima di masticazione e di deglutizione

LEZIONE 6 - La spinta anteriore della lingua può davvero spostare i denti?

- I processi di riadattamento e di spostamento dentale;
- Il sistema "fisiologico" di disequilibrio maxillo-oro-facciale;
- Pressione linguale massima isométrica;
- Pressione masseterica massima isométrica;
- Concettualizzazione e differenziazione della forza intralinguale nelle sue porzioni istologiche.
- La pressione linguale dell'1/3 anteriore e dell'1/3 medio linguale;

LEZIONE 7 - Cosa dice l'evidenza scientifica sulla posizione "corretta" della lingua a riposo e nella fase di deglutizione?

- Concettualizzazione di postura linguale a riposo
- Postura linguale a riposo nell'età neonatale e nell'infanzia
- Postura linguale a riposo nell'età adulta
- L'apice linguale in elevazione è un buon predittore di alterazione?
- Le posizioni abituali della lingua: modelli scheletrici;
- Le posizioni abituali della lingua: fenotipo facciale;
- Le posizioni abituali della lingua: 1/3 anteriore e 1/3 medio linguale;

LEZIONE 8 - Quali sono le forze intra-orali che davvero modificano la posizione dei denti?

- Il modello tridimensione linguale: lamina, mediana e caudale;
- Concettualizzazione di forze costanti e temporanee dell'aree linguali;
- Processo di eruzione dentale differenziale
- Pressione interdentale di inibizione;
- Dimensione e durata della forza dei tessuti molli che agiscono sui denti
- Dimensione e durata della forza dei tessuti duri che agiscono sui denti
- Dimensione e durata della forza dei dispositivi esterni che agiscono sui denti
- Dimensione e durata delle funzioni linguistiche e deglutitorie che agiscono sui denti
- Quali sono le forze che necessitano l'ortodonzia per modificare la postura dei denti?
- Quali sono le forze che necessitano la logopedia per modificare la postura dei denti?

LEZIONE 9 - La lingua è davvero una macchinetta naturale per la bocca?

- Concettualizzazione di spinta linguale;
- Spinta linguale antero-apicale e antero-caudale;
- Paradigmi e falsi miti sulla spinta linguale;
- La postura linguale può modellare il palato?
- La Matrice funzionale: bias ed errori concettuali;
- Cambio del paradigma in TMF: il disequilibrio oro-facciale

LEZIONE 10 - Cos'è lo spazio Inter-Occlusale?

- Concettualizzazione di spazio Inter-Occlusale
- Lo spazio interocclusale anteriore e posteriore;
- I valori normativi e gli intervalli di confidenza dello spazio inter-occlusale;
- La dimensione verticale in riposo e la dimensione verticale occlusale
- La misura dello spazio di inoclusione fisiologica dentale
- L'alterazione miofunzionale dello spazio interocclusale

LEZIONE 11 - La chiusura delle labbra davvero può determinare malocclusioni?

- Concettualizzazione di competenza labiale;
- Sviluppo ed evoluzione della competenza labiale;
- Alterazione dello stato di competenza labiale;

LEZIONE 12 - I prerequisiti per la diagnosi e la valutazione del terapeuta mio-funzionale?

- Anamnesi, esame clinico e valutazione strumentale;
- Registrazione e reportage dell'intervista;
- Stato di conoscenza delle cause mio-funzionali
- Ipotesi clinica e di trattamento;

LEZIONE 13 - Diagnosi e Valutazione funzionale in Terapia Mio-Funzionale

- Anamnesi fenotipica dal fisiologico al patologico;
- Adattamento e risposte variabili alle malocclusioni;
- Fattori e variabili mio-funzionali;
- Valutazioni degli stimoli continui nell'area oro-facciale;

LEZIONE 14 - Come si misura l'over-jet e l'over-bite?

- Concettualizzazione di over-jet
- La funzione di "guida anteriore" mio-funzionale;
- I valori normativi e gli intervalli di confidenza di over-jet;
- Come valutare e interpretare l'over-jet
- Concettualizzazione di over-bite
- I valori normativi e gli intervalli di over-bite;
- Come valutare e interpretare l'over-bite

LEZIONE 15 - Come si misura lo spazio di Inter-Occlusale e i movimenti tridimensionali mandibolari?

- Le ostruzioni nasali e lo spazio Inter-Occlusale;
- La Valutazione dello spazio inter-occlusale;
- Come valutare e interpretare la dimensione verticale in riposo;
- I marcatori oro-facciali per la misurazione dello spazio inter-occlusale;
- Come valutare e interpretare la dimensione verticale in occlusione
- Derivazione numerica dello spazio di inoclusione Fisiologico
- Osservazione dei casi per la valutazione degli spazi di inter-occlusione e di inoclusione;

LEZIONE 16 - Come possiamo valutare il 1/3 anteriore e il 1/3 medio della lingua?

- L'esplorazione intra-orale della lingua
- Analisi e Valutazione dell'1/3 anteriore della lingua;
- Analisi e Valutazione dell'1/3 medio della lingua;
- L'esplorazione intra-orale del palato: larghezza aumentata e ridotta;
- L'esplorazione intra-orale del palato: altezza aumentata e ridotta;

LEZIONE 17 - Come valutiamo le malocclusioni funzionali e scheletriche?

- Dentizione deciduo, mista e permanente;
- Fisiologia dell'occlusione normo-tipica;
- La classificazione di Angle;

- Le malocclusioni dentali e scheletriche;
- Malocclusioni di I Classe;
- Malocclusioni di II Classe e varianti;
- Malocclusioni di III Classe;

LEZIONE 18 - Il test delle posture alterate della lingua?

- Materiali e dispositivi per la Valutazione mio-funzionale della deglutizione;
- Valutazione diretta e indiretta della postura linguale a riposo;
- Valutazione abituale della postura linguale durante la funzione deglutitoria;
- Valutazione diretta della postura linguale durante la funzione deglutitoria;
- Test della funzione deglutitoria linguale con liquidi;
- Test della funzione deglutitoria linguale con solidi;

LEZIONE 19 - Storia ed evoluzione degli esercizi di Terapia Mio-Funzionale

- L'evoluzione storica della terapia mio-funzionale;
- Come si faceva prima il trattamento mio-funzionale?
- Cambio di paradigma della terapia mio-funzionale;
- Cosa indica l'evidenza scientifica per la terapia mio-funzionale;

LEZIONE 20 - Efficienza o efficacia negli esercizi di Terapia Mio-Funzionale?

- Le neuroscienze a supporto della terapia mio-funzionale;
- I requisiti del trattamento mio-funzionale;
- Concettualizzazione di Efficienza dell'esercizio mio-funzionale;
- Concettualizzazione di Efficacia della terapia mio-funzionale;

LEZIONE 21 - Quali sono gli esercizi mio-funzionali che non servono?

- Come apprendimento un esercizio mio-funzionale;
- Concettualizzazione di apprendimento senso-motorio;
- Concettualizzazione di compiti motori riflessi;
- Concettualizzazione di compiti motori corticali;
- Circuito neuro-riflesso; i massaggi oro-facciali;

LEZIONE 22 - Quali sono i principi di neuroplasticità?

- Concettualizzazione di neuro-plasticità
- L'apprendimento senso-motorio e gli effetti sulla neuro-plasticità
- I° principio di neuro-plasticità: usalo o perdilo;
- II° principio di neuro-plasticità: usalo e miglioralo;
- I° principio di neuro-plasticità: l'esperienza specifica;
- IV° principio di neuro-plasticità: il dosaggio;
- V° principio di neuro-plasticità: l'intensità del dosaggio;
- VI° principio di neuro-plasticità: il timing;
- VII° principio di neuro-plasticità: la rilevanza;
- VIII° principio di neuro-plasticità: l'età cronologica;
- IX° principio di neuro-plasticità: la trasferenza;
- X° principio di neuro-plasticità: l'inferenza;

LEZIONE 23 - Perché ci sono le recidive in terapia ? e come si modificano le abitudini viziate?

- Gli obiettivi del trattamento mio-funzionale;
- Concettualizzazioni delle cause di recidiva in terapia mio-funzionale;
- Concettualizzazioni delle abitudini viziate mio-funzionali;
- Il sistema di promemoria e ricompensa

LEZIONE 24 - Quali sono gli esercizi che modificano la postura della lingua??

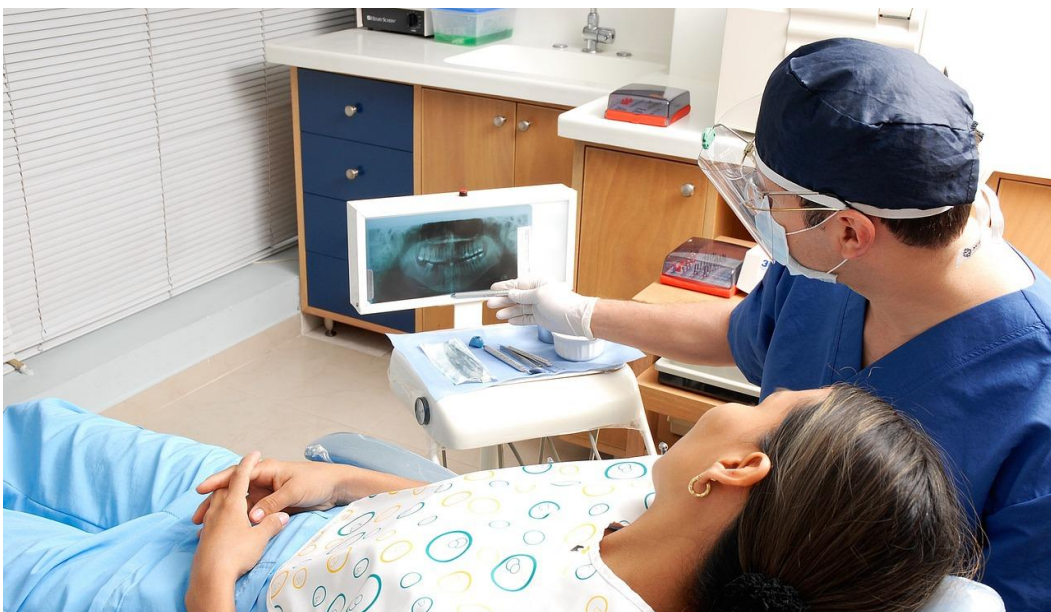
- La prima fase della terapia mio-funzionale;
- La seconda fase della terapia mio-funzionale;
- Gli esercizi mio-funzionali con prove aleatorie controllate;
- Gli esercizi mio-funzionali di sensibilizzazione e di desensibilizzazione;
- Gli esercizi mio-funzionali di controllo e postura dell'1/3 anteriore della lingua;
- Gli esercizi mio-funzionali di controllo e postura dell'1/3 medio della lingua;
- Gli esercizi mio-funzionali di controllo e postura linguale con dispositivi sanitari;
- Dosologia e Intensità degli esercizi mio-funzionali di controllo e postura linguale;

LEZIONE 25 - Quali sono gli esercizi che modificano la funzione deglutitoria e la competenza labiale?

- Gli esercizi mio-funzionali del modello di deglutizione;
- Gli esercizi mio-funzionali del modello di deglutizione con materiale alimentare;
- Gli esercizi mio-funzionali del modello di deglutizione con dispositivi sanitari;
- Dosologia e Intensità degli esercizi mio-funzionali del modello di deglutizione;

LEZIONE 26 - L'agenda terapeutica e la fase di automatizzazione

- Concettualizzazione della fase di automatizzazione
- Definizione e costruzione dell'agenda terapeutica;
- Il follow-up terapeutico: frequenza, intensità e durata;



DOCENTE



Dott. **IVAN RAMONS**

PROFESSORE IN CARICA
FONOAUDIOLOGO –
CHIRURGO DENTISTA-
SPECIALISTA IN MOTRICITA' ORO-
FACCIALE E TERAPIA MIO-
FUNZIONALE

Ciò che rende il prof. Ramos un professionista all'avanguardia è il suo percorso formativo poliedrico: non è solo un **fonoaudiologo** altamente qualificato, ma anche un **chirurgo odontoiatra**. Questa doppia specializzazione gli conferisce una prospettiva unica e integrata sui complessi disturbi che coinvolgono la deglutizione e le funzioni orofacciali. Questa visione olistica gli ha permesso di comprendere appieno le interconnessioni tra le strutture anatomiche della bocca e della lingua e le loro funzioni, garantendo diagnosi più precise e piani di trattamento più efficaci.

La sua carriera è costellata di ruoli di prestigio che testimoniano il suo impegno non solo nella pratica clinica, ma anche nella formazione e nella ricerca. È un docente e relatore **apprezzato a livello internazionale** in congressi e corsi di formazione, dove la sua filosofia di insegnamento incoraggia gli studenti a un approccio critico e riflessivo, stimolando la curiosità e il desiderio di approfondire le proprie conoscenze.

Insegna con dedizione in diverse università di rilievo, tra cui l'Universidad Autónoma de Chile, la UNIFE – Universidad Femenina del Sagrado Corazón e il Fono Center in Spagna, contribuendo attivamente alla formazione delle nuove generazioni di professionisti sanitari.

Le sue aree di specializzazione lo vedono all'avanguardia nella gestione di alcune delle sfide più complesse della fonoaudiologia, quali la **Disfagia** e la **Motricità Orofacciale**.

L'impegno del Dott. Ramos si estende anche alla partecipazione attiva in importanti associazioni professionali. È un membro influente del Consiglio di Amministrazione della Società Latinoamericana per la Disfagia (SLAD), un punto di riferimento per la ricerca e la pratica in questo campo. La sua leadership è evidente anche nel ruolo di **Presidente della Comunità Latinoamericana** di Motricità Orofacciale (CMOL) e dell'Associazione Peruviana per la Disfagia (APD), dimostrando il suo impegno nel promuovere l'eccellenza e la collaborazione tra i professionisti. È inoltre un membro attivo dell'Associazione Peruviana di SLA e contribuisce al progresso scientifico come parte del Comitato Editoriale di diverse pubblicazioni di settore.

La dedizione del **Dott. Ivan Ramos** alla ricerca, alla didattica e alla pratica clinica lo rende un **punto di riferimento** fondamentale nella fonoaudiologia dell'America Latina.



COME ISCRIVERSI

Ti invitiamo a effettuare l'iscrizione dal sito.

Tuttavia l'iscrizione si effettua in due fasi:

1. Bisogna compilare il **modulo associativo** che trovi nella pagina del corso durante il processo di iscrizione. Inviarlo compilato a vocologica@gmail.com
2. Successivamente potrai effettuare bonifico bancario alle seguenti credenziali:

Quota: indicare la quota del corso

Causale: quota iscrizione associativa + indicare nome del corso

Iban=IT94M0623003541000064178400

Intestatario= Vocologica – Studi Internazionali

Banca Crédit Agricole Italia

Ti ricordiamo che puoi
anche rateizzare
l'iscrizione contattando
la segreteria.



CONTATTACI



[+39/3770210801](tel:+393770210801)



[+39/3770210801](tel:+393770210801)



vocologica@gmail.com



www.vocologica.com