



CAMPUS INTERNAZIONALE

MOTRICITA' ORO-FACCIALE E DEGLUTOLOGIA NEONATALE:

Valutazioni e Interventi nei
neonati e nei bambini piccoli
(basati sull'evidenza)



VOCOLOGICA – STUDI INTERNAZIONALI

Associazione italiana di cura, promozione, realizzazione, organizzazione, gestione, traduzione e diffusione della ricerca e della formazione delle discipline sanitarie della logopedia, foniatra, laringologia e delle arti affini tra i paesi dell'Europa e dell'America.

Perchè studiare con noi?

L'Italia vanta un'eccellenza riconosciuta nelle scienze mediche e nella logopedia a livello europeo. Tuttavia, permangono lacune significative in alcune aree della salute, sia per la scarsa esplorazione che per la carenza di investimenti. Questa situazione limita l'accesso dei professionisti a formazioni specialistiche aggiornate e impedisce ai pazienti di ricevere l'assistenza più all'avanguardia.

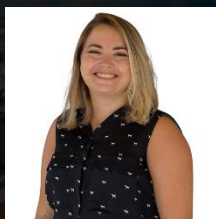
Con **Vocologica**, ci impegniamo a colmare questa disparità. Guardiamo oltre i confini nazionali, invitando colleghi internazionali a condividere conoscenze, ricerche e terapie già consolidate e diffuse nei loro paesi. Il nostro obiettivo è semplice ma ambizioso: rendere accessibile in Italia un sapere scientifico e medico di altissimo livello che altrimenti resterebbe sconosciuto

Per raggiungere questo scopo, **traduciamo e doppiamo in italiano corsi e contenuti formativi** sviluppati da esperti di fama mondiale.

In questo modo, i professionisti italiani possono finalmente seguire e apprendere direttamente dai leader della ricerca e della pratica clinica internazionale, comodamente da casa propria

La quota richiesta per i nostri corsi ci permette di coprire i costi vivi di questa ambiziosa iniziativa: onorare i diritti intellettuali dei docenti, finanziare le traduzioni e il doppiaggio professionali, garantire una revisione scientifica accurata e monitorare costantemente la piattaforma virtuale.

Dall'altra parte, ci auguriamo di supportare concretamente la formazione e l'aggiornamento degli studenti **evitando le spese significative legate a vitto, alloggio e biglietti aerei** che solitamente accompagnano i corsi all'estero.



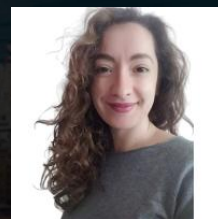
CHIARA MANGO

Responsabile
Team Audio-Visione e
Doppiaggio



DANIELE APREDDA

Responsabile
Accademico e
Coordinamento delle
attività didattiche



MARIA SILVIA BALZANO

Responsabile
Team Traduzione
e Adattamento dei testi

DESCRIZIONE

Questo corso online è stato ideato per fornirti le competenze necessarie per la valutazione funzionale della deglutizione e dell'alimentazione nella popolazione neonatale e pediatrica. **Imparerai a intervenire precocemente** su neonati potenzialmente a rischio o già affetti da alterazioni della deglutizione e/o dell'alimentazione, sia in ambito clinico che ospedaliero.

Il percorso formativo pone un'enfasi particolare **sulla gestione del neonato** in fase acuta, promuovendo una rilevazione e un intervento tempestivo e appropriato per le turbe della deglutizione e dell'alimentazione. Inoltre, il corso si focalizza sulla gestione della fase di transizione al domicilio, garantendo la continuità dell'assistenza nel contesto familiare. Acquisirai le strategie di **intervento terapeutico più efficaci** e imparerai a utilizzare i dispositivi medico-sanitari specifici per l'ispezione e il lavoro clinico.

Ti guideremo nella progettazione di terapie mirate e specifiche, basate su una solida evidenza scientifica, assicurandoti le conoscenze più aggiornate e validate. Grazie all'analisi di un ampio spettro di casi clinici, questo corso ti permetterà di acquisire una profonda comprensione dell'identificazione precoce dei bisogni terapeutici del neonato e del bambino piccolo.

Sarai in grado di applicare programmi d'intervento terapeutico specifici sia in Terapia Intensiva Neonatale (TIN) che nel tuo studio e durante la delicata fase di transizione al domicilio.

OBBIETTIVI

L'obiettivo generale di questo programma è acquisire conoscenze teoriche e cliniche aggiornate sugli aspetti anatomici e fisiologici correlati alla deglutizione e all'alimentazione dalla fase fetale all'età dell'infanzia, strategie di valutazione e intervento per la deglutizione e l'alimentazione **nei neonati, nei lattanti e nei bambini**, basate sulle prove disponibili, e un approccio completo ai disturbi della deglutizione e dell'alimentazione da una prospettiva transdisciplinare.



COSA APPRENDERAI?

Questo corso è progettato per formare *professionisti altamente qualificati* dotati di una vasta e aggiornata conoscenza teorica e pratica per valutare criticamente e integrare le informazioni scientifiche nell'ambito **dell'abilitazione e della riabilitazione** della deglutizione e dell'alimentazione di neonati, lattanti e bambini.

Ciò consente di affrontare in modo ottimale le diverse **sfide ed esigenze di questa popolazione** e delle loro famiglie, promuovendo al contempo un approccio transdisciplinare.

PERCHE SCEGLERE QUESTO PROGRAMMA?

Questo programma si distingue per la sua attenzione esclusiva **alla popolazione neonatale** e pediatrica, consentendo agli studenti di concentrare tutti gli aspetti formativi sulle esigenze specifiche di questa popolazione. In particolare potrai studiare un **approccio teorico-pratico innovativo e all'avanguardia**, ideato specificamente per:

- Saper applicare **le conoscenze diagnostiche e di valutazione clinica e funzionale** della deglutizione e dell'alimentazione nei pazienti neonatali e pediatrici.
- **Apprendere tutte le valutazioni strumentali** basate sulle migliori evidenze disponibili nella gestione delle turbe deglutitorie e alimentari nei neonati.
- **Somministrare e interpretare protocolli e test di diagnosi funzionale** per identificare le turbe deglutitorie e alimentari nei neonati e piccoli.
- **Illustrare le tecniche di terapia** sviluppati nell'ambito della Logopedia Neonatale a livello internazionale per sviluppare le corrette funzioni deglutitorie, masticatorie e articolatorie.
- Integrare il coordinamento e/o la partecipazione di team transdisciplinari per **raggiungere obiettivi comuni nel campo clinico** della deglutizione e dell'alimentazione pediatrica e neonatale.
- Apprendere **dispositivi medici**, nonché **esercizi mirati e specifici** per la gestione acuta e/o a medio-lungo termine delle turbe neonatali e pediatriche.



FORMAZIONE INTERNAZIONALE

Le lezioni sono **sviluppate e registrate a Santiago del Cile**, in America Latina, per poi essere **tradotte e doppiate** dalla nostra redazione italiana.

CERTIFICAZIONE

Al termine del corso, gli studenti avranno l'opportunità di conseguire un **Certificato di Competenza** in *"Motricità Orofacciale e Deglutologia Neonatale: Valutazioni e Interventi nei neonati e nei bambini piccoli"*. Per ottenerlo, dovranno completare tre semplici domande con una risposta semplice. E' possibile ripetere per almeno 3 volte queste domande contattato la nostra amministrazione vocologica@gmail.com

DIRETTO A

Logopedisti, Foniatri, Otorinolaringoiatri, Pediatri, Neuropsichiatri Infantili, Neuropsicomotricisti, Fisioterapisti, Infermieri Ostetriche e Assistenti all'allattamento. Possono partecipare anche gli studenti delle scuole universitarie sopracitate.

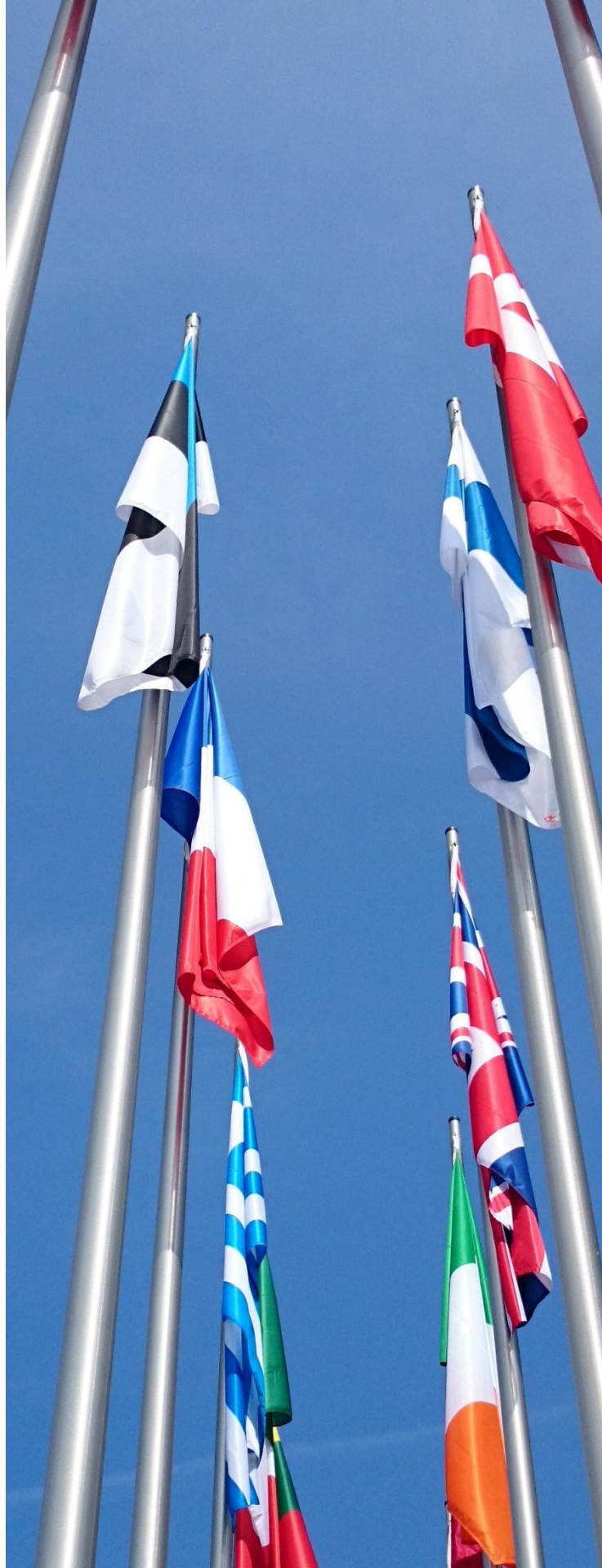
UDITORI ESTERNI: La partecipazione di altri profili professionali è possibile **su richiesta e a discrezione** dell'amministrazione, che valuterà le singole candidature in base al percorso professionale

ORE DI STUDIO

La formazione proposta include **30 ore di studio certificate**, un monte ore che comprende e valorizza il tempo dedicato alla lettura approfondita e alla rielaborazione concettuale del **materiale scientifico e didattico allegato**. Questo approccio garantisce una solida acquisizione delle competenze

MODALITA'

Il **formato del programma è 100% online** consentendo agli studenti di conciliare la loro vita personale, professionale e accademica accedendo alla piattaforma virtuale 24 ore su 24 e 7 giorni su 7 da qualsiasi dispositivo mobile o fisso.



PROGRAMMA

MODULO 1 - Neurobiologia e sviluppo funzionale del neonato e del bambino piccolo

- Introduzione al corso e alla motricità orofacciale. Analisi del movimento, armonia e rapporto con lo sviluppo psicomotorio.
- Come si vede lo sviluppo psicomotorio attraverso gli occhi della motricità orofaciale?
- Come si sviluppa l'alimentazione nel neonato? Parte 1
- Sviluppo embriologico e postnatale delle funzioni orofacciali.
- Fasi della deglutizione neonatale e il suo impatto sull'alimentazione
- Come si sviluppa l'alimentazione nel neonato? Parte 2
- Sviluppo delle abilità oromotorie dopo i sei mesi.
- Analisi del rapporto con lo sviluppo psicomotorio generale.
- Che cosa dovremmo guardare prima di lavorare l'alimentazione con un neonato?
- Tecniche di preparazione del neonato per l'alimentazione.
- Segnali del neonato.
- L'ambiente è importante per l'alimentazione del neonato?
- NIDCAP e teoria sinattiva.
- Come le nostre azioni influenzano il cervello e lo sviluppo futuro del prematuro?
- Teoria sinattiva.
- Ragionamento clinico prima di intervenire nell'alimentazione.
- Riflessi orali: le prime abilità per l'alimentazione
- Riflessi orali normali e patologici: tendenze per lo sviluppo dell'alimentazione.
- Riflessi orali: casi clinici
- Analisi di casi clinici: riflessi, postura, stato fisiologico.
- La postura è importante per l'alimentazione nel neonato?
- Sviluppo posturale normale del bebè e il legame con l'alimentazione
- Lo sviluppo posturale e il rapporto con le abilità motorie orali
- Analisi delle catene muscolari e le abilità motorie orali
- Come si sviluppano le abilità motorie orali?
- Le abilità motorie orali per intervalli di età.
- Requisiti dello sviluppo psicomotorio per genere.
- Il lavoro integrato delle strutture orofacciali per l'alimentazione.
- Catene muscolari e attivazione selettiva delle strutture orofacciali.

MODULO 2 - Valutazione orofacciale e dell'alimentazione neonatale e del bambino piccolo

- La deglutizione nel neonato è la stessa di quella nell'adulto?
- Basi fisiologiche per un'adeguata suzione e deglutizione nel neonato.
- Fasi della deglutizione neonatale
- La deglutizione nel neonato è la stessa di quella nell'adulto?

- Basi fisiologiche per un'adeguata suzione e deglutizione nel neonato.
- Fasi della deglutizione neonatale
- Il sistema digestivo e respiratorio del prematuro: come influiscono sull'alimentazione?
- Caratteristiche particolari dei sistemi respiratorio e digestivo nei neonati prematuri, e come possono ostacolare il passaggio all'alimentazione orale.
- Ruolo del latte materno
- Vie di alimentazione nei neonati: cosa si considera per sceglierne una?
- Alimentazione parenterale ed enterale.
- Sonde nasogastriche e orogastriche e come cambiano la gestione del bolo nei prematuri
- Valutazione clinica del neonato e protocolli disponibili
- Aspetti medici fondamentali da osservare durante la valutazione clinica.
- Protocolli di valutazione dell'alimentazione nei neonati.
- Come organizzare la valutazione clinica?
- Anamnesi e aspetti respiratori (tipi di supporti, dispositivi e parametri)
- Come influisce lo stato respiratorio del neonato sulla valutazione dell'alimentazione?
- Osservazione pratica di segnali d'allarme respiratori.
- Relazione tra supporti respiratori e rischi per l'alimentazione orale.
- Come faccio a sapere che il bambino è pronto per una valutazione dell'alimentazione?
- Osservazione clinica dei requisiti per l'alimentazione: stato di allerta, postura e segnali di stress
- Quali segnali del bambino devo essere attento durante la valutazione?
- Segnali di stress del neonato.
- Esame fisico della cavità orale.
- Come vengono valutati i riflessi nel neonato?
- Valutazione dei riflessi orali e protettivi nel neonato, in modo teorico e pratico
- Come viene valutata la suzione non nutritiva nel neonato?
- Valutazione dettagliata delle caratteristiche della suzione non nutritiva.
- Auscultazione cervicale come strumento di valutazione
- Come si osserva l'alimentazione al seno materno nel neonato?
- Aspetti importanti da osservare durante l'osservazione dell'alimentazione.
- Osservazione pratica della prima alimentazione al seno materno
- Come si osserva l'alimentazione al biberon nel neonato?
- Osservazione pratica dell'alimentazione con biberon in un neonato.
- Aspetti importanti da considerare riguardo alla postura e al biberon
- Come si vede la valutazione strumentale nel neonato?
- Quali sono le diagnosi logopediche in questa fase?
- Osservazione di una FEES in un neonato.
- Diagnosi associate all'alimentazione e criteri per ciascuno

MODULO 3 - Terapia miofunzionale neonatale basata sull'evidenza – Pratica e analisi di casi clinici

- Basi per l'intervento in neonatologia: cosa dice l'evidenza scientifica
- Introduzione all'intervento alimentare in neonatologia: Pratica basata sull'evidenza
- Come gerarchizzare l'intervento dell'alimentazione nel neonato?
- Gerarchizzazione secondo la teoria sinattiva
- Contenuti da affrontare e criteri in base alle caratteristiche del bambino e della famiglia.
- L'ambiente influisce sull'intervento dell'alimentazione nel neonato?

- Aspetti fondamentali del controllo nell'ambiente: postura e regolazione.
- Introduzione all'intervento sensoriomotore orale
- L'uso del ciuccio è più efficace della terapia sensoriomotoria in neonatologia?
- Requisiti minimi per la terapia.
- Confronto tra l'uso del ciuccio, l'allattamento al seno e la terapia sensoriomotoria orale.
- Intervenzione extraorale: il riflesso di ricerca
- Teoria e modellazione pratica della stimolazione del riflesso di ricerca
- Intervenzione extraorale: le labbra
- Teoria e modellazione pratica della stimolazione delle labbra
- La suzione non nutritiva, la suzione nutritiva al biberon e l'allattamento al seno: sono davvero differenti?
- Differenze tra diversi tipi di suzione.
- Criteri per la scelta di un metodo di alimentazione
- Perché la suzione al seno non è uguale a quella al biberon?
- Fisiologia della suzione durante l'allattamento
- Classificazioni e Differenze con altri metodi di terapia
- Esercizi sensoriomotori orali: quando e come eseguirli
- Tecniche extraorali e stimolazione intraorale del palato - Modellazione pratica
- Esercizi sensoriomotori orali: il palato, la lingua e il vestibolo orale
- Esercizi da eseguire e come sceglierli - Modellazione pratica
- Come si allena la suzione non nutritiva?
- Aspetti da lavorare per la suzione non nutritiva: esercitazione e modellamento pratico.
- Perché l'allattamento al seno è particolarmente importante per i prematuri?
- Caratteristiche del latte materno nei bambini prematuri
- Osservazione dell'attacco alimentare al seno materno
- Come avviene la transizione dall'alimentazione per sonda al seno materno?
- Ragionamento clinico del passaggio alla via orale: Modelli scalato e adattativo
- Approccio centrato sulle esperienze positive nell'alimentazione del bambino (EEPAI)
- Come funziona l'approccio EEPAI?
- Proposta di modello per guidare il passaggio dalla sonda alla via orale
- Piano minimo e piano attivo nella transizione dalla sonda alla via orale
- Metodi di supplementazione: come sceglierne uno? Parte 1
- Uso della sonda al seno, la sonda al dito, la siringa al dito, il biberon e il ciuccio.
- Metodi di supplementazione: come sceglierne uno? Parte 2
- Uso del bicchiere, la siringa e il cucchiaino



DOCENTI



Dott.ssa **DANIELA**
FRANCISCA GUZMAN

PROFESSORE IN CARICA
FONOAUDIOLOGA (PHD) -
SPECIALISTA IN DEGLUTOLOGIA
E ALIMENTAZIONE PEDIATRICA
E NEONATALE

La dottoressa Daniela Guzman è una fonoaudiologa appassionata, la cui carriera è un intreccio di ricerca, insegnamento e cura. Il suo percorso professionale è iniziato con una solida base accademica, culminata in un Dottorato di Ricerca (PhD) in Fonoaudiologia presso l'Universidad UMSA.

ESPERIENZA CLINICA E SPECIALIZZAZIONI

La sua esperienza clinica è vasta e diversificata, con una specializzazione in fonoaudiologia ospedaliera, motricità orofacciale e disfagie orofaringee acquisita presso l'istituto CEFAC in Brasile. La sua dedizione alla cura dei pazienti l'ha portata a specializzarsi ulteriormente nei disturbi della deglutizione e dell'alimentazione orale, con un focus particolare sul follow-up e l'intervento tempestivo nel neonato prematuro, presso l'Universidad de Chile.

IMPEGNO NELL'INSEGNAMENTO E NELLA RICERCA

Oltre alla sua attività clinica, la dottoressa Guzman è una docente universitaria esperta, con una specializzazione specifica in docenza universitaria. La sua passione per la ricerca l'ha portata a specializzarsi in scritture scientifiche e pubblicazioni di articoli, nonché in metodologia della ricerca. Attualmente, ricopre il ruolo di fonoaudiologa e professoressa integrata presso l'unità di motricità oro-facciale e deglutizione dell'Universidad de Valparaíso, dove condivide la sua esperienza e conoscenze con le future generazioni di fonoaudiologi.

UN APPROCCIO INTEGRATO ALLA CURA

La dottoressa Guzman crede in un approccio olistico alla cura, che tenga conto delle esigenze individuali di ogni paziente. È tutor e supervisore dell'allattamento materno, e ha conseguito abilitazioni in approcci innovativi come "Get Permission 'approach to pediatric mealtime challenges'" e "Feeding the whole child a mealtime approach". È inoltre terapeuta certificata nel metodo Castillo Morales e ha completato la sua formazione presso l'unità intensiva neonatale dell'ospedale HOSPITAL IPIRANGA SAO PAULO.

FORMAZIONE CONTINUA E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

La dottoressa Guzman è impegnata nella formazione continua e nell'aggiornamento professionale, partecipando regolarmente a corsi e workshop, come i corsi Talk Tools-Speech & Feeding Therapy Tools, Techniques. La sua vasta esperienza e le sue competenze specialistiche la rendono una fonoaudiologa altamente qualificata e apprezzata.



Dott.ssa **YANARA ESPINOZA**

RESPONSABILE SCIENTIFICO
FONOAUDIOLOGA -
SPECIALISTA IN DEGLUTOLOGIA E
ALIMENTAZIONE PEDIATRICA E
NEONATALE

Consulente nell'allattamento al seno materno. Alta formazione accademica in neuroriabilitazione infantile e nella cura integrale del neonato prematuro e dei bambini con bisogni speciali. Master in Deglutologia Neonatale e Pediatrica presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. Esperienza avanzata e interdisciplinare in ambito pediatrico ad alta complessità (terapia intensiva, oncologia, disabilità, malattie genetiche e vie aeree critiche). Didatta clinica e universitaria a livello pre- e post-laurea presso l'Universidad de Chile, l'Universidad de Los Andes e la Comunidad de La Leche. Relatrice in congressi internazionali, riconosciuta per i suoi contributi interdisciplinari in neuroriabilitazione.

COME ISCRIVERSI

Ti invitiamo a effettuare l'iscrizione dal sito.

L'iscrizione si effettua in due fasi:

1. Bisogna compilare il **modulo associativo** - che trovi nella pagina del corso durante il processo di iscrizione - e Inviarlo compilato a vocologica@gmail.com
2. Successivamente potrai effettuare bonifico bancario alle seguenti credenziali:

Quota: indicare la quota del corso

Causale: quota iscrizione associativa + indicare nome del corso

Iban=IT94M0623003541000064178400

Intestatario= Vocologica – Studi Internazionali

Banca Crédit Agricole Italia

Ti ricordiamo che puoi
anche rateizzare
l'iscrizione contattando
la segreteria.



CONTATTACI



[+39/3770210801](tel:+393770210801)



[+39/3770210801](tel:+393770210801)



vocologica@gmail.com



www.vocologica.com